

Pistes concrètes pour la mise en place de l'aide personnalisée

IEN Cahors

Après une introduction permettant de fixer quelques éléments d'information et repères théoriques sur la mémoire et les différentes modalités de mémorisation, vous trouverez des pistes de travail concrètes qui vous permettront d'aider vos élèves dans le cadre de la classe de la classe ou de l'aide personnalisée.

Ces pistes de travail se présentent sous forme de fiches, elles ont été élaborées par des équipes de maîtres de la circonscription. Ce travail de réflexion sur certains aspects de la MEMORISATION a été conduit dans les écoles lors de la journée de solidarité, puis synthétisé par l'équipe de circonscription.

Introduction

Au cycle 1 :

- ▶ le nom des lettres de l'alphabet ;
- ▶ la mémorisation de chants, poésies, comptines et jeux de doigts ;
- ▶ la mémorisation des consignes ordinaires de la classe.

Au cycle 2 :

- ▶ le nom des lettres de l'alphabet ;
- ▶ apprendre une poésie, un chant ;
- ▶ apprendre à mémoriser l'orthographe lexicale des mots ;
- ▶ apprendre à mémoriser un repère chronologique.

Au cycle 3 :

- ▶ apprendre des poésies ;
- ▶ apprendre des tables de multiplication ;
- ▶ apprendre les conjugaisons ;
- ▶ apprendre une leçon de langues vivantes ;
- ▶ apprendre une leçon de géographie ;
- ▶ apprendre une leçon d'histoire ;

COMMENT AIDER L'ÉLÈVE À MIEUX APPRENDRE ?
CYCLE 2

➤ **Apprendre le nom des lettres de l'alphabet**

Comment aider l'élève à apprendre en classe et à s'approprier des stratégies ?

- En CP : sous forme d'un jeu (fabriqué avec les élèves), avec un lot de 26 cartes des lettres de l'alphabet. Quand on réussit à lire la lettre inscrite sur la carte on a 1 point. Celui qui a réussi à lire le plus grand nombre de lettres a gagné.
- Loto des alphabets : Fabriquer des cartons différents avec des lettres de l'alphabet. Fabriquer des modèles de chaque lettre. Un élève tire une carte et donne le nom de la lettre. Les autres posent un jeton sur leur carton si celui-ci la contient. Au début, on peut montrer la lettre tirée, puis seulement la nommer.
Il est intéressant de fabriquer des planches dans les différentes écritures.
- En CP/CE1 : sous forme d'un autre jeu : les élèves ont tous sur leur table les 26 lettres de l'alphabet (en variant les couleurs de papier pour ne pas qu'il y ait de mélange entre chacun). Et sur un temps limité (ou non), il faut remettre les lettres dans l'ordre alphabétique. Les trois premiers élèves qui réussissent ont gagné.
- Un site permet de télécharger gratuitement un jeu pour apprendre l'alphabet.
<http://lexiquefle.free.fr/>

Quelques conseils pour réviser à la maison...

- Travail sur l'ordre alphabétique : manipuler les 26 lettres pour les remettre dans l'ordre alphabétique.
- Epeler les mots à mémoriser.

COMMENT AIDER L'ÉLÈVE À MIEUX APPRENDRE ?
CYCLE 2

➤ Apprendre une poésie, un chant

Comment aider l'élève à apprendre en classe et à s'approprier de stratégies ?

- Lecture collective en classe
- Explication du sens, du vocabulaire inconnu.
- Mise en voix *par le jeu musical* (variations : vitesse, intonation, hauteur de la voix, intensité, durée, expression...)
- Travail sur le « rythme » de la langue
- Jeux de mémorisation à partir de la poésie lue plusieurs fois, sous forme de dictée à l'adulte au tableau
- Textes à trous
- *par le jeu de manipulation* : travail avec des étiquettes individuelles et collectives
- Apprentissage progressif, « par morceau »
- Associer les enfants à l'affichage
- La copier, ne pas la donner photocopiée
- Représenter chaque vers par le dessin

Quelques conseils pour réviser à la maison ...

- Lecture régulière (tous les soirs)
 - Lecture par un adulte
 - Explication aux parents du sens ou du contenu de la poésie
 - Récitation aux parents, frères, sœurs,...
 - L'écrire à nouveau à la maison
- par le jeu de manipulation* : travail avec des étiquettes individuelles.

COMMENT AIDER L'ÉLÈVE À MIEUX APPRENDRE ?
CYCLE 2

➤ **Apprendre à mémoriser l'orthographe lexicale des mots**

Comment aider l'élève à apprendre en classe et à s'approprier des stratégies ?

- Diversifier les stratégies de mémorisation :
 - Ecrire, lire
 - Faire appel aux mémoires : visuelle, auditive, kinesthésique
 - Epeler
 - Utiliser un matériel spécifique (lettres mobiles : décomposition, recomposition...)
- Utiliser les listes de mots comme départ de jeux littéraires à contrainte(s)
- Apprentissage systématique de listes de mots :
 - passer de l'oral à l'écrit
 - contextualiser les mots à retenir.

➤ *Quelques conseils pour réviser à la maison...*

- Impliquer la famille : éviter de travailler seul
 - dictées faites par l'adulte
 - vérification et correction
- En autonomie, se servir d'une procédure de mémorisation :
 - 1 – Lire
 - 2 – Mémoriser
 - 3 – Cacher
 - 4 – Ecrire
 - 5 – Vérifier
 - 6 – Corriger
- Relire régulièrement les listes
- apprentissage de l'orthographe des mots : écriture à distance. Lire le mot (le mémoriser) et l'écrire avec le cahier sous les yeux. Puis écrire chaque mot en mettant les mots à distance. Les mémoriser pour aller les écrire sur son cahier plus loin.

COMMENT AIDER L'ÉLÈVE À MIEUX APPRENDRE ?
CYCLE 2

➤ **Repère chronologique : la notion d'année (civile et scolaire) au CE1**

Comment aider l'élève à apprendre en classe et à s'approprier de stratégies ?

- Mise en place d'une frise chronologique collective en classe avec des repères affectifs (dates d'anniversaires et moments forts de vie de la classe : sorties, rencontres sportives, visites d'expositions, fêtes d'école, courrier reçu) sur laquelle il y a les mois de l'année, les saisons, et les vacances scolaires.
- Les élèves ont leur calendrier dans le classeur, avec la possibilité de le retravailler à la maison.
- Chaque mois, les élèves ont le calendrier du mois où sont notés les anniversaires, les jours fériés, toutes les activités prévues (piscine, sorties...). Chaque jour, ils s'y repèrent et cochent la date. Les élèves colorient en rouge les jours de classe, en vert les jours de repos et en jaune les vacances. Le même support en grand est affiché dans la classe.

Quelques conseils pour réviser à la maison...

- Etablir un petit calendrier avec l'enfant : pour les élèves qui n'ont pas la notion du jour de la semaine, qui ne savent pas s'ils mangent à la cantine ou non, etc...
- Faire une petite carte avec les jours de la semaine (et avec un repère qui correspond à une activité spécifique de la journée : cantine ou non, sport à l'école, activité extra-scolaire, ...) et avec une pince (genre pince à linge), impliquer l'enfant, qui doit chaque jour tenir son calendrier à jour en positionnant la pince à linge au jour (repère visuel).